

## Dans Cette Édition

### Actualité...

COASTSNAP, Thèse sur le trait de côte, inventaire des algues .....pg 2

### Faune/Flore, Géologie...

Inventaire de cactus, Suivi 2024 des requins et des raies, La pêche, Stage fin d'étude .....pg5

### Communication et Sensibilisation...

Les Aires Educatives, Mon Ecole Ma Baleine, Clap de fin des interventions scolaires en EPI, Interventions à l'école élémentaire, Des panneaux de sensibilisation .....pg 10

### Brèves...

Stérilisation des chats errants, Nettoyage des Baies, Les dons reçus par l'ATE .....pg 15

### Contact...

Pour nous joindre .....pg 17

## La NEWSletter de l'Agence Territoriale de l'Environnement de St Barthélemy

L'équipe de l'Agence Territoriale de l'Environnement a le plaisir de vous transmettre sa dernière newsletter.

La fin de la saison touristique est généralement plus calme sur l'eau et nous permet de consacrer plus de temps aux différents suivis scientifiques. Requins, trait de côte, cactus, végétation d'arrière plage, pêche, algues...les suivis ont été nombreux et sont toujours réalisés dans le but de suivre la façon dont évoluent ces espèces ou ces milieux sensibles afin d'agir en conséquence sur les menaces qui auront pu être identifiées.

Bonne lecture à tous

**Sébastien GREAUX**, directeur de l'Agence Territoriale de l'Environnement

## COASTSNAP: Zoom sur nos plages

Nos côtes et notamment nos plages se trouvent au croisement de plusieurs intérêts à Saint-Barthélemy: enjeu touristique et économique, lieu de vie pour notre biodiversité locale et enfin, enjeu sécuritaire face aux événements cycloniques.

Face à ce constat, l'Agence Territoriale a choisi d'appliquer le protocole nommé "CoastSnap", un projet mondial de science citoyenne visant à capturer l'évolution de nos côtes. Où que vous soyez dans le monde, si vous avez un smartphone et que vous vous intéressez à la côte, nous vous invitons à participer !

En effet, l'engagement communautaire

en matière de gestion et d'observation de l'espace côtier a évolué et se fonde aujourd'hui sur la participation active du citoyen (Harley & Kinsela, 2022). Mis en place en Australie depuis 2017, l'initiative COASTSNAP est désormais le plus grand programme de surveillance des côtes dans le monde entier : plus de 200 stations implantées dans 21 pays (Harley & Kinsela, 2022).

L'île de Saint-Barthélemy s'inscrit elle aussi dans cette démarche. En partenariat avec l'Université Paul Valéry Montpellier III, l'ATE coordonne la mise en place d'une dizaine de stations réalisées par CAP ECO Island en plastique recyclé,

réparties sur l'ensemble de l'île.

De quoi s'agit-il ? Sur la quasi-totalité de nos plages, une station de prise de vues va être installée pour permettre à chacun de photographier nos côtes et partager ces photos avec l'ATE. L'intégralité de ces photographies prises tout au long de l'année permettront d'avoir une vue d'ensemble sur l'évolution de chaque plage. Ces données seront utiles pour comprendre l'évolution du trait de côte, ses points d'érosion pour pouvoir ensuite proposer des solutions face à cette problématique. Elles viennent compléter le travail d'**Anaïs Coulon** (voir article ci-après).

### Exemple d'évolution du trait de côte - suivi citoyen Coastsnap du site de Toiny 2024



## PROJET COASTSNAP ST BARTH

### SITE DE TOINY



**Sciences participatives**  
Etude du mouvement des plages  
Community beach monitoring

**Pour participer, c'est simple :**

1. Placez votre téléphone en position paysage  
Place smartphone on its side in camera cradle and take a photo
2. Envoyez directement la photo avec l'heure et la date par WhatsApp au +590 690 317 073  
Share the photo with date and time on WhatsApp +590 690 317 073

Ce socle a été réalisé en plastique recyclé par CAP ECO ISLAND  
This base was made of recycled plastic by CAP ECO ISLAND

"Aidez-nous à suivre la dynamique littorale en prenant une photo"  
"Help us following coastal dynamics by taking a picture"

Logos: CAP ECO ISLAND, PAUL VALÉRY, CAP EcoIsland recycler pour mieux préserver

Pour plus d'information : contact@agencedelenvironnement.fr

Pour l'heure, la plage de Toiny est dotée de ce dispositif depuis 2023. Une belle initiative qui permet à tous de participer au suivi du trait de côte et d'illustrer sa variabilité comme en témoigne l'analyse préliminaire des photographies collectées.

Pour participer à ce projet collaboratif, rendez-vous sur les futurs sites COASTNAP, ou celui de Toiny, placez votre appareil mobile sur la cible et envoyez-nous votre cliché !

Référence citée : Harley, M. D., & Kinsela, M. A. (2022). CoastSnap: A global citizen science program to monitor changing coastlines. Continental Shelf Research, 245, 104796.

## Thèse sur le trait de côte : l'ATE accueille Anaïs COULON

Depuis janvier 2024, l'Agence Territoriale de l'Environnement a le plaisir de compter dans son équipe **Anaïs Coulon** qui réalisera pour nous une thèse sur 3 ans.

L'objectif de cette mission est de pérenniser le suivi du trait de côte déjà initié depuis trois ans avec **Stéphanie DEFOSSEZ** et **Tony REY**, enseignants-chercheurs de l'Université Paul Valéry Montpellier III.

Plus particulièrement, cette mission est l'occasion d'approfondir nos connaissances sur le fonctionnement des systèmes de plages, de suivre l'ajustement sédimentaire avant la saison cyclonique et d'échanger avec les acteurs locaux. L'approche géomorphologique couplée à l'approche humaine de ce

travail est fondamentale et permet de poser les jalons d'une réflexion concertée sur l'avenir des littoraux de Saint-Barthélemy. Ce travail de doctorat qui sera conduit sur trois ans s'effectuera en grande partie à Montpellier avec plusieurs missions de terrain sur l'île (post et ante saison cyclonique) permettant le recueil de données in situ. Il s'agit concrètement d'acquérir des données inédites via l'observation, la cartographie, la photographie et l'utilisation d'instruments types DGPS.

Si vous avez besoin de plus d'informations ou avez envie d'échanger avec **Anaïs** sur les thématiques relatives au littoral, n'hésitez pas à lui écrire : [anaisgeo.coulon@gmail.com](mailto:anaisgeo.coulon@gmail.com) ou [anais.coulon@agencedelenvironnement.fr](mailto:anais.coulon@agencedelenvironnement.fr)



# Inventaire des algues par Mayalen Zubia et Christophe VIEIRA

**E**n mai dernier, l'ATE a reçu le temps d'une semaine deux scientifiques.

**Mayalen Zubia**, une experte des algues tropicales depuis vingt ans, consultante et maître de conférences à l'Université de Polynésie Française. Elle est venue en compagnie de **Christophe Vieira**, lui aussi spécialiste des algues à l'Université de JEJU en Corée du Sud après être passé par Paris Sorbonne.

Le but de leur mission était d'inventorier les algues présentes autour de l'île. Un travail réalisé avec l'aide des agents de l'ATE.

Pour cela, 397 échantillons d'algues vertes, rouges et brunes ont été collectés au total. Cet inventaire inclut environ 50 espèces d'algues brunes, principalement du genre Dictyota, 60 à 70 espèces d'algues vertes, et 50 à 60 espèces d'algues rouges.

Ces échantillons ont été répartis sous forme d'herbier pour une part et conditionnés pour une analyse génétique d'autre part et vont être étudiés sous deux

protocoles: une analyse morphologique couplée à une analyse génétique pour permettre leur identification.

L'analyse morphologique à l'aide de l'herbier est désormais terminée et l'herbier a rejoint les collections du Muséum d'Histoire Naturelle de Paris. L'analyse génétique a débuté à l'université de JEJU, par **Christophe Vieira**.

Si les algues sont souvent oubliées dans le domaine de la recherche marine, il s'agit pourtant d'un marqueur important de la qualité de l'eau dans laquelle elles se trouvent et un indicateur du niveau de santé des récifs coralliens avoisinants.

En effet, la mission a aussi révélé une prolifération d'algues due à la hausse des températures, au blanchissement corallien, aux ouragans, aux échouages de sargasses, aux maladies coralliennes et à l'excès de nutriments des eaux usées. Cela entraîne une augmentation de la couverture algale dans les eaux de Saint-Barthélemy.

L'inventaire de ces espèces est une première étape cruciale pour mieux gérer la biodiversité marine et les écosystèmes coralliens. Elles permettront de donner des indications pour travailler ensuite sur l'origine d'éventuelles pollutions de l'eau et d'y remédier.

Les actions majeures pour protéger les récifs coralliens de Saint-Barth sont les suivantes: réduire les rejets côtiers, améliorer la gestion des ressources marines et promouvoir la restauration récifale, notamment en protégeant les herbivores.



Herbiers d'échantillons récoltés pendant la mission



Herbiers d'échantillons récoltés pendant la mission



Mayalen Zubia et Christophe Vieira



Mayalen ZUBIA et Christophe VIEIRA au travail

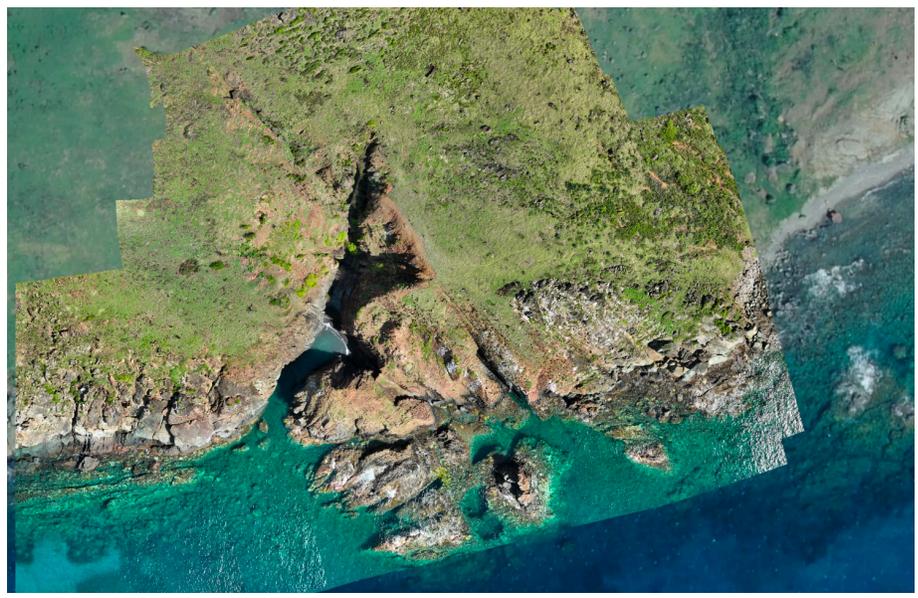
# Inventaire des populations de cactus tête à l'anglais sur les îlots et de la végétation de plage à Grand Fond

Des suivis par photos drone ont récemment commencé à l'ATE. Ils permettent d'obtenir une vision d'ensemble de certaines zones et un point de vue impossible à obtenir depuis la terre. Les photos prises sont ensuite traitées sur ordinateur.

Ces suivis seront réalisés deux fois dans l'année et concernent :

- Les Tête à l'anglais (*Melocactus intortus*) sur les îlets.

Afin de suivre l'évolution de la population de cette espèce végétale, ces derniers sont comptabilisés grâce à leur cephalium rouge bien repérable sur les photos prises avec le drone. Ainsi nous pouvons comptabiliser le nombre d'individus matures (c'est-à-dire avec un cephalium et capable de se reproduire). Ceci nous permettra de compléter les suivis à terre sur la santé des individus en nous permettant de comptabiliser chaque année la quantité de nouveau individu ayant atteint l'âge mature, ou son éventuelle perte.



Photographie prise en drone



Tête à l'anglais-Melocactus intortus

- La végétation d'arrière plage de Grand Fond comporte des espèces spécifiques particulièrement adaptées dont font partie les romarins de bord de mer (*Tournefortia gnaphalodes*). Cette espèce végétale est attaquée quasiment toute l'année par la chenille *Utetheisa pulchella*, une espèce exotique. Les photos drone vont permettre de visualiser l'état de la végétation au cours du temps: augmentation, stabilité ou disparition de certains individus. Ces données serviront à étudier l'impact de la

chenille sur cette espèce végétale.



Photo et informations sur la chenille du Papillon cramoi issues du PDF "Biodiversité de Saint-Barthélemy".



©Karl Questel

Photo et informations sur la chenille du Papillon cramoi issues du PDF "Biodiversité de Saint-Barthélemy".



Identification des têtes à l'anglais par prise de vues

## Suivi 2024 des requins et des raies dans les eaux de Saint Barthélemy

Chaque année depuis 2016, l'ATE effectue un suivi des requins et des raies dans les eaux côtières de Saint Barthélemy. Du 17 au 24 juin 2024, ce sont **Thibaud ROSSARD** et **Océane BEAUFORT** du réseau requins des Antilles françaises (Reguar) qui ont été missionnés pour venir parmi nous.

Ce suivi consiste à poser des caméras sous-marines avec des appâts sur différentes zones. La pratique utilisée est le "smelling", c'est-à-dire attirer les animaux dans la zone via l'odorat. En aucun cas les animaux sont nourris: les appâts sont dans une cage, inaccessibles.

La quantité d'appâts utilisée permet d'attirer dans le champ de vision des caméras les requins et les raies déjà présents dans le secteur observé.

Ce suivi réalisé depuis 8 ans permet désormais de recueillir les données nécessaires pour confirmer le rôle de Saint-Barthélemy dans la conservation de plusieurs espèces menacées d'extinction. En effet, le nombre d'espèces de requins observés dans nos eaux côtières aujourd'hui permet de mettre en avant notre île comme un lieu de préservation des requins notamment pour certaines espèces comme le requin de récif des Caraïbes et le requin nez noir.

**Thibaud ROSSARD**, les agents de l'ATE et des bénévoles (**Cyril Tiberghien**, **Marie Bailly**, **Johnny Turbé** et des bénévoles de l'INE : **Emmanuel**, **Pierre** et **Alice**) ont posé une soixantaine de fois le dispositif en mer pendant

cinq jours consécutifs.

En effet, l'équipe disposait de 6 dispositifs (appâts et caméra) à installer des zones différentes tout autour de l'île. Le temps d'enregistrement des caméras étant de 90 minutes, leur batterie était changée autant que possible dans une journée. En 5 jours, le dispositif a pu être posé 64 fois



Océane BEAUFORT et Thibaud ROSSARD

pour obtenir 96 heures d'enregistrement au total.

De belles observations ont pu être faites dès la première journée où requins citrons, requins nourrices et requins Caraïbe avaient déjà pu être filmés. Une espèce jusqu'à maintenant jamais filmé dans nos eaux a été observée sur la fin de mission. Il s'agit du requin soyeux (*Carcharhinus*

ReGuar



Installation du dispositif d'appât



Requin soyeux observé en mission

*falciformis*), un requin magnifique dont plusieurs signalement nous avait été transmis par des pêcheurs professionnels.

Parallèlement à cette mission, **Océane Beaufort** a rendu visite à tous les élèves de CM1 de l'île pour sensibiliser les plus jeunes sur le rôle majeur des requins dans l'écosystème marin, sur leur fragilité et les bons gestes à adopter pour les préserver.

Nous sommes d'ailleurs en pleine saison d'interdiction de la pêche au requin qui s'étend du 1er mai au 31 août. Certains requins sont également protégés, il est donc interdit de les capturer mais aussi de les déranger, les toucher ou dégrader leur habitat au regard du Code de l'Environnement de Saint Barthélemy. Parmi les espèces protégées toute l'année nous comptons le requin citron, le requin longimane, le requin nourrice, le requin marteau et le requin baleine.



Especies protégées

## La pêche à Saint Barthélemy : Bilan, statistiques et formation

### Gestion Durable de la Pêche à St Barthélemy

Depuis 2023, l'Agence Territoriale de l'Environnement (ATE) de St Barthélemy récupère les fiches de pêche des pêcheurs professionnels affiliés au comité des pêches. Ces fiches, essentielles pour une gestion durable des ressources halieutiques, contiennent des données détaillées sur les activités de pêche. Elles incluent des informations sur les dates de sortie, les modes de pêche, la durée des sorties, les engins utilisés, le temps de pêche par engin, ainsi que les espèces capturées en kilogrammes. Chaque fiche est établie sur une base mensuelle, permettant un suivi précis et régulier de l'activité de pêche.

Début 2024, l'ATE a réceptionné les fiches de pêche de 18 navires de pêcheurs professionnels. Bien que ces données ne reflètent pas la totalité de l'activité de la flottille, composée à ce jour de 32 navires, elles offrent une première synthèse précieuse.

Les données issues des 18 fiches de pêche ont permis d'établir le poids en

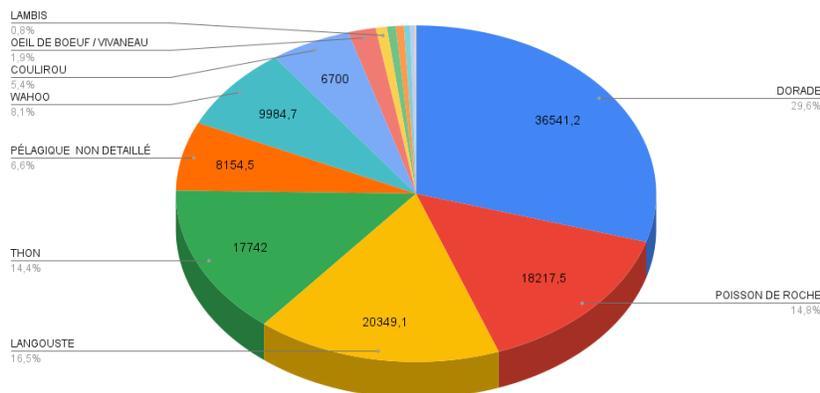


Diagramme pêche

kilogrammes par espèce pêchée au cours de 2023. Un diagramme a été élaboré pour représenter les espèces les plus prélevées par ces navires professionnels dans les eaux de St Barthélemy. Ce diagramme met en lumière les tendances de capture et les espèces les plus couramment ciblées.

Les informations des marées fournies par les pêcheurs professionnels, incluant la méthode utilisée, le temps de sortie, le temps de pêche de l'engin, et les kilogrammes par sortie, ont permis de calculer l'effort de pêche par méthode

utilisée. Le tableau récapitulatif des données retranscrites offre une vision claire de l'effort de pêche pour l'année 2023, constituant un outil précieux pour évaluer la pression exercée sur les ressources marines.

Ces premières données sont cruciales pour établir des pratiques de pêche durables et équilibrer les besoins économiques des pêcheurs avec la conservation des écosystèmes marins. L'ATE, en collaboration avec les pêcheurs professionnels, continue de travailler pour affiner ces analyses et garantir la

MÉTHODE PRATIQUÉE	SORTIE	MOYENNE TEMPS SORTIE	MOYENNE TEMPS ENGIN DORMANT	MOYENNE NOMBRE ENGIN PAR SORTIE	MOYENNE KILO PAR SORTIE	MOYENNE KILO PAR HEURE
APNÉE À BURGOS	8	3h45		1 plongeur	82,5	22
APNÉE À LAMBIS	12	3H30		2 plongeurs	32,92	9,41
APNÉE À LANGOUSTE	5	3h		2 plongeurs	65,96	21,99
CASIER LANGOUSTE	387	5h45	12 jours	15 casiers	45,16	7,85
CASIER POISSONS	168	6h	13 jours	19 casiers	107,62	17,94
CASIER CONFONDU	62	8h	12 jours	14 casiers	17,11	2,14
CASIER TOTAL	617	7h	12 jours	16 casiers	55,63	7,95
CHASSE SOUS MARINE	4	6h		2 plongeurs	22,5	3,75
FILET LAMBIS	31	5h		3 filets de 100m	17,17	3,43
DCP	500	10h15		3 lignes	116,94	11,41
DCP & TRAIINE	25	10h		5 lignes	96,2	9,62
TRAIINE	121	6h30		3 lignes	108,04	16,62
DCP + TRAIINE TOTAL	646	9h		4 lignes	107,06	11,9
LIGNE	8	7h		3 lignes	63,5	9,07
PALANGRE À REQUIN	2		12 heures	3 palangres	50	
PÊCHE AU CALAMAR	3	16h	45 min	4 lignes	26,76	1,67
PÊCHE AU FOND	25	5h45		2 lignes	91,72	15,95
SENNE	7				957,14	

Tableau effort de pêche

pérennité des ressources halieutiques de St Barthélemy.

Ces premières données sont cruciales pour établir des pratiques de pêche durables et équilibrer les besoins économiques des pêcheurs avec la conservation des écosystèmes marins. L'ATE, en collaboration avec les pêcheurs professionnels, continue de travailler pour affiner ces analyses et garantir la pérennité des ressources halieutiques de St Barthélemy.

### L'évolution de la pêche aux burgos en Réserve Naturelle

La pêche du burgo, une tradition profondément enracinée dans nos eaux, a subi des transformations majeures au cours de la dernière décennie. Jusqu'en 2015, la taille minimale de capture de ce coquillage était de 40 mm et aucune période de fermeture n'était imposée, permettant une exploitation continue tout au long de l'année.

L'ATE suit de près cette activité autorisée dans les zones jaunes de la réserve naturelle. Deux études ont été menées, une par le **Dr. BROSAN** et l'autre par le **Dr. FRENKIEL** ont révélé une baisse significative du rendement ainsi qu'une diminution de la taille moyenne des

captures au fil des saisons et des années. Pour inverser cette tendance inquiétante, les chercheurs ont recommandé de porter la taille minimale de capture de 40 mm à 60 mm et d'instaurer une période de fermeture de juin à décembre.



Requin soyeux observé en mission

Ces recommandations ont conduit à la mise en place d'une nouvelle réglementation par la délibération du Conseil Territorial 2015-035 CT, adoptée le 27 juillet 2015. Aujourd'hui, près de neuf ans après l'entrée en vigueur de ces mesures, les résultats sont probants.

Malgré une interdiction de pêche de sept mois par an, les quantités pêchées en réserve naturelle sont désormais comparables à celles d'avant la mise en place de la période de fermeture. Les rendements ont même augmenté, passant de 14,6 Kg de burgo par heure par apnéiste en 2013 (toute l'année) à 20,2 en 2022 et 20,67 en 2024 (hors

période de reproduction).

Ces chiffres témoignent de l'efficacité des mesures prises pour protéger et augmenter les stocks de burgo, garantissant ainsi la pérennité de cette pêche traditionnelle et la préservation de l'écosystème marin. Les efforts concertés des autorités et des pêcheurs montrent que des pratiques de pêche durable peuvent non seulement soutenir les populations marines mais aussi améliorer les rendements à long terme.

### Une formation IFREMER en Martinique

Du 10 au 14 juin dernier, **Enzo** notre garde technicien spécialisé dans le domaine de la pêche et **Sixtine**, notre stagiaire qui travaille sur la valorisation des poissons de roches à Saint Barthélemy sont allés en Martinique à la rencontre de l'équipe de l'Institut Français de recherche pour l'exploitation de la mer (IFREMER).

L'équipe des observateurs des pêches de Martinique a présenté le travail effectué dans le cadre du SIH (système d'information Halieutique) qui "constitue le réseau pérenne et opérationnel d'observation des ressources halieutiques et des usages associés de l'Ifremer".

Ce système a pour mission l'acquisition des données sur la pêche professionnelle

(collecte et intégration de flux externes), leur bancarisation, leur qualification et la production d'indicateurs ou de synthèses à destination d'un public large.

Le but est d'apporter de la connaissance pour la recherche et de l'appui aux politiques publiques, permettant de contribuer à une exploitation durable des océans.

L'occasion pour l'ATE d'en apprendre plus sur le sujet et de réfléchir aux possibilités de mise en place d'un système similaire à Saint-Barthélemy.

Le SIH regroupe des données issues de plusieurs protocoles mis en place dans le territoire. Parmi elles, un calendrier d'activité, une estimation par



L'équipe d'IFREMER à l'occasion de la formation

échantillonnage des niveaux d'effort de pêche et de captures des navires, une identification des structures en taille des captures des principales espèces commercialisées, des données socio-économiques.

Cette rencontre a également permis de découvrir le contexte de la pêche

en Martinique et de discuter des points communs et différences avec la pêche à Saint-Barthélemy.

Un grand merci à toute l'équipe du SIH pour leur accueil et leurs conseils.

## Stage de fin d'étude de Sixtine Ragot : la pêche au casier et les poissons de roche

**S**ixtine Ragot est étudiante ingénieure halieute à l'Institut Agro de Rennes et réalise son stage de fin d'études à l'ATE jusqu'au mois d'août.

Elle travaille sur la pêche au casier et les enjeux de valorisation locale des poissons de roche. Après avoir rencontré des pêcheurs et divers autres acteurs en lien avec la filière pêche, Sixtine a réalisé une enquête auprès des consommateurs sur leur consommation de poisson à domicile. Ces enquêtes et rencontres lui ont permis d'identifier les principales problématiques

liées à la commercialisation et la consommation des poissons de roche à Saint-Barthélemy et de mettre en avant les possibilités de valorisation à envisager.

Ses premières conclusions : la pêche au casier est une pratique traditionnelle aux Antilles qui génère des volumes de poissons importants dans la pêche locale. Les poissons de roche de Saint-Barthélemy sont généralement appréciés des consommateurs, mais ils sont cependant perçus comme difficilement accessibles et demandent un certain temps et des connaissances sur les techniques de préparation. Ainsi, dans un contexte général de volonté de promotion du "consommer local", et dans un souci de promouvoir la pêche locale, des actions de communication sont à prévoir pour améliorer la visibilité des poissons de roche.

Les dernières semaines de stage seront dédiées à présenter ses



Sixtine RAGOT

résultats et proposer des solutions à mettre en place comme fournir des supports et des informations pour des actions de communication sur le sujet.



### Enquête consommation des produits de la mer

Aidez nous à mieux comprendre vos besoins et attentes concernant les produits de la mer à Saint-Barthélemy



# Les Aires Éducatives

Cette année, les aires éducatives ont été de nouveau étudiées par les élèves de CM1/CM2 et CM2 A de l'école de Gustavia.

Une aire éducative est une zone terrestre ou marine de petite taille gérée de manière participative par des élèves. Elle permet d'étudier les espèces qu'elle abrite, permettant ainsi aux enfants de mieux la connaître pour mieux la protéger et la préserver.

Les CM1/CM2 se sont concentrés sur l'aire marine éducative des Petits Saints (trois petits îlets qui longe le port de Gustavia). L'occasion pour eux d'étudier le corail et les habitants du récif corallien et de développer des actions de sensibilisation sur les bons gestes à adopter en milieu marin. Deux plongées en palmes, masque, tuba ont permis aux élèves d'aller voir les fonds marins des Petits Saints et de passer de la théorie à la pratique sur l'étude de ce milieu.

Pour clôturer l'année, une affiche a été réalisée par les élèves et sera diffusée dans les médias et auprès des établissements concernés pour sensibiliser sur la limitation de l'usage de la crème solaire dans la baignade (voir illustration en fin de newsletter).

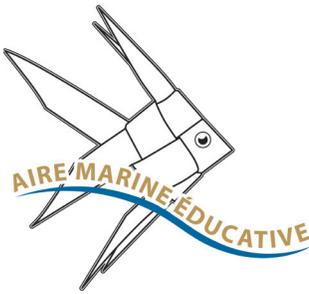
Les CM2A se sont spécialisés dans l'étude de la forêt sèche, sa faune et sa flore à travers la découverte du Fort Carl, situé juste au-dessus de Shell Beach. Une année rythmée par de nombreux exposés, de composition écrite (poème, charades),

la création d'une vidéo et la mise en place d'un hôtel à insectes sur le Fort. Ceci afin de sensibiliser

les élèves sur l'importance des petites bêtes qui les entourent et de donner l'occasion de les étudier de plus près.

Les élèves de CM2A ont également pu participer et animer les stands de l'évènement Rendez-vous aux jardins porté par la Collectivité les 31 mai et 1er juin. L'évènement, présent à l'échelle européenne, vise à ouvrir les jardins au public et y proposer des actions de sensibilisation le temps d'un week-end. A Saint Barthélemy, le Rendez-vous aux jardins s'est tenu sur le Fort Gustaf sur le thème des 5 sens. Les élèves ont ainsi pu montrer leur exposés, leur travail d'aquarelle, proposer des jeux (loto, memory, charades, loto des odeurs et quizz musical sur le chant des oiseaux terrestres) et participer à la visite du jardin du Fort mené par l'Agence Territoriale de l'Environnement.

Les élèves ont également rédigé un article dans le magazine bimensuel Cocoloba pour expliquer l'intérêt d'une aire éducative et divulguer les bons gestes à adopter sur ces zones.



Hôtel à insectes installés par les enfants au Fort Carl

**Rendez-vous aux jardins**  
au Fort Gustav à Gustavia  
1<sup>er</sup> juin 2024  
de 15h à 18h

**Les cinq sens au jardin**

- Quizz musical des chants des oiseaux terrestres de St Barth
- Loto des odeurs sur la flore en forêt sèche
- Visite du jardin du Fort Gustav à 16h sur réservation au 0590 27 88 18
- Stand "Aire terrestre éducative" tenu par la classe des CM2 A de Gustavia
- Atelier de réflexion avec Sandie
- Lecture de contes
- Atelier plantation avec le Conseil Territorial des Jeunes

rendezvousauxjardins.fr #RDVJ



Animation "quizz musical" sur le chant des oiseaux

# GARDIENS DE LA NATURE

## Guardians of Nature

RENCONTRE AVEC LES CM1-CM2 & CM2 A DE GUSTAVIA

PAR L'AGENCE TERRITORIALE DE L'ENVIRONNEMENT

**U**ne aire éducative est une zone terrestre ou marine de petite taille gérée de manière participative par des élèves. Cette zone permet d'étudier les espèces qu'elle abrite, permettant ainsi aux enfants de mieux la connaître pour mieux la protéger et la préserver.

Les classes de CM1-CM2 et CM2 A de l'école de Gustavia ont chacune suivi un projet d'Aire Éducative, accompagnées tout au long de l'année par l'Agence Territoriale de l'Environnement (ATE). Les enfants ont pris leurs plumes pour vous faire le récit de leur projet. L'occasion pour eux de valoriser leur travail et de sensibiliser le grand public.



Vue aérienne Des Petits Saints



Sortie PMT Petits Saints



32 COCCOLOBA #17



Etude au Fort Carl



**AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE, CM2 A de Mme GALOU, école primaire de Gustavia**

« Le Fort Carl est notre Aire Terrestre Éducative, elle n'est pas loin de notre école. » Jade

« Elle est juste à côté de Shell Beach et offre une vue sur l'Aire Marine Éducative des Petits Saints gérée par les CM1/CM2 de maîtresse Anne-Sophie. Ces deux aires communiquent donc si on pollue le Fort Carl, on pollue les Petits Saints. » Nathanaël

« Sur notre aire, il y a plein d'espèces fantastiques comme la liane rose à fleurs jaunes, le papillon savane, le papillon du Sphinx, le bois lolo, le bois fourmi noir, le mapou gris... » Léa

**EDUCATIONAL LAND AREA, Mrs. GALOU'S CM2 A class, Gustavia primary school**

«Fort Carl is our Educational Land Area, it's not far from our school.» Jade

«It's right next to Shell Beach and overlooks the Marine Educational Area of Petits Saints run by teacher Anne-Sophie's CM1/CM2 students. These two areas communicate, so if you pollute Fort Carl, you pollute the Petits Saints.» Nathanaël

«On our area, there are lots of fantastic species.» Léa



Bois l'huile  
Cratogeomys



Papillon savane  
Junonia zonalis



Cierge des Petites Antilles  
Pilosocereus curtisii



Frangipanier pays  
Plumeria alba



Sucrier  
Coereba flavola



Poirier pays  
Tabebuia heterophylla



Argiope argenteée  
Argiope argentata



Commier rouge  
Gumbo Limbo

Les espèces du Fort Carl

**AIRE MARINE ÉDUCATIVE, CM1-CM2 de Mme TEYRAS, école primaire de Gustavia**

Nous, élèves de CM1/ CM2 de l'école primaire de Gustavia, gérons cette année une AME (Aire Marine Éducative) : les îlets des Petits Saints.

Pour un premier état des lieux, nous nous sommes d'abord rendus sur le parking de l'hôpital pour observer la partie hors de l'eau avec et sans jumelles et avons réalisé un croquis et ensuite un schéma en classe. Nous avons aussi effectué une sortie en snorkeling pour faire un état des lieux des espèces existantes. On en fera une carte en juin pour constater s'il y a des changements, notamment concernant l'état des coraux. L'AME a pour but de préserver un écosystème, nous devons donc communiquer et trouver des actions afin d'obtenir un meilleur équilibre entre le récif corallien et les activités humaines.

Des acteurs de l'île qui agissent pour la protection de l'environnement sont venus en classe pour nous apporter des informations et nous expliquer ce qu'ils faisaient (Coral restoration, Agence Territoriale de l'Environnement). Car pour pouvoir protéger il faut connaître ! Avec Emma de l'ATE on a appris des nouveaux mots : "Biotope" (habitat de la vie) et "Bioscène" (les espèces qui vivent dans cet habitat).

Nous devons sensibiliser les personnes autour de nous pour éviter la pollution : jeter ses déchets dans les poubelles, recycler, porter des lycras ou du stick de surfers au lieu de mettre de la crème solaire. Une affiche va être créée et exposée à ce sujet. L'année prochaine, un projet de sentier sous-marin est envisagé, à l'aide de bouées spécifiques munies de fiches informatives. L'océan c'est la vie, il faut le protéger.



**EDUCATIONAL MARINE AREA, Mrs. TEYRAS' CM1-CM2, Gustavia elementary school**

We, grades 4-5 students from Gustavia elementary school, are managing an Educational Marine Area this year: the Petits Saints islets.

To assess the situation, we first visited the hospital parking lot to observe the area above water, both with and without binoculars. We made sketches and later created diagrams in class. We also went snorkeling to inventory the existing species. We plan to do another assessment in June to see if there are any changes, particularly in the condition of the corals. The Educational Marine Area aims to preserve an ecosystem, so we need to communicate and find actions to achieve a better balance between the coral reef and human activities.

Some of the island's conservationists came to class to provide information and explain what they were doing (Coral Restoration, Territorial Environment Agency). Because to protect, you need to know! With Emma from the Territorial Environment Agency, we learned some new words: «biotope» (habitat for life) and «bioscène» (the species that live in this habitat).

We need to raise awareness among those around us to prevent pollution: dispose of garbage properly, recycle, and wear rash guards or surfers' stick instead of using sunscreen. A poster will be created and displayed to promote these practices. Next year, we're planning an underwater trail, using special buoys equipped with information sheets. The ocean is life, and we must protect it.



Classification espèces en classe

Oursin blanc vue en sortie



Corail-cerveau vue en sortie



Poisson perroquet vue en sortie



« Au Fort Carl, on peut trouver un hôtel à insectes fabriqué par notre classe. Cet hôtel permet d'abriter et de protéger les insectes. » Lia

« Nous avons réalisé un film pour garder en mémoire la réalisation de l'hôtel à insectes. » Camille

« Pour mieux connaître le site, nous y avons effectué plusieurs visites (état des lieux, inventaires...). Chaque élève a fait un exposé sur des plantes ou des animaux que l'on peut trouver au Fort Carl. Emma, élue au Conseil de la Terre

Le Fort Carl est une forêt sèche. Il y a des gestes à respecter quand on le visite :  
- Ne pas jeter ses mégots,  
- Ne pas faire de feu,  
- Ne pas polluer  
- Ne pas dégrader le site...

« Ce projet est une réelle source de motivation pour les élèves et participe à la formation de nos écocitoyens. Il permet :  
- l'acquisition des connaissances sur la faune et la flore de la forêt sèche,  
- la rencontre des élèves avec des acteurs de la préservation de l'environnement  
- le suivi de la zone.  
Lors des conseils des enfants, les élèves définissent les actions concernant leur aire terrestre éducative... » la maîtresse, Mme GALOU



Mise en place d'un hôtel à insectes

«At Fort Carl, you can find an insect hotel made by our class. This hotel provides shelter and protection for insects.» Lia

«We made a film to keep the memory of the creation of the insect hotel alive.» Camille

«To get to know the site better, we made a number of visits (inventories of the site). Each student gave a presentation on plants or animals that can be found at Fort Carl. Emma, elected to the Earth Council

Fort Carl is a dry forest. There are certain things you must do when you visit:  
- Do not throw away cigarette butts,  
- Do not start fires,  
- Do not pollute  
- Do not damage the site...

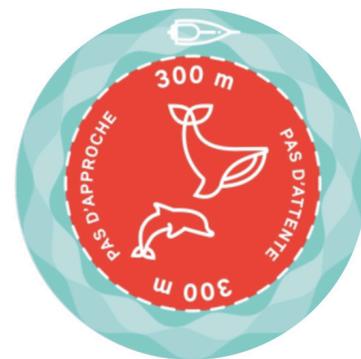
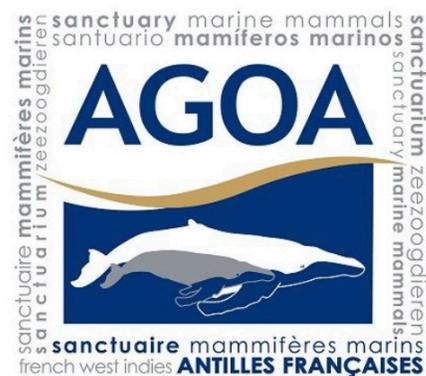
«This project is a real source of motivation for the students and helps to train our eco-citizens. It enables :  
-acquiring knowledge of dry forest flora and fauna.  
-students meet people involved in environmental protection -zone monitoring.  
During the children's councils, the pupils define actions concerning their educational land area...»  
The teacher, Mrs. GALOU

# Mon École Ma Baleine

En mars 2024, l'ATE accueillait une nouvelle fois **Julie Mellinger** et **Amandine Vaslet** de l'association Mon École Ma Baleine basée en Guadeloupe. Dans le cadre des interventions proposées chaque année par l'ATE, les CM1 de l'île ont reçu **Julie** en classe durant 1h30 pour faire le plein de connaissances sur les cétacés des eaux des Antilles françaises. Qu'est-ce qu'un mammifère marin? Quel est le cycle de vie d'une baleine à bosse? Comment peut-on la repérer en mer? Que faire en présence d'un cétacé? Autant d'informations délivrées à nos jeunes qui ont pu ensuite passer à la pratique en passant une demie-journée en mer sur des catamarans à la recherche des fameuses baleines à bosse... et cette année a été fructueuse!



font partie du sanctuaire Agoa, un espace où tous les mammifères marins sont protégés. En effet, les navires doivent respecter une distance de 300 mètres minimum avec un cétacé, ne pas le déranger ou lui porter atteinte et ne pas plonger en sa présence.



En effet, du 04 mars au 12 mars, sur 5 sorties, chacun a pu entendre les baleines et elles ont été aperçues par trois fois.

L'occasion également pour chacun de se familiariser avec le milieu marin et la navigation, grâce à Salt Life Sailing, St Barth Excursions et Saint Barth Sailing qui ont pu se rendre disponibles pour ces sorties, à qui l'ATE adresse un grand merci!

Des sorties en mer ont pu se faire en toute sécurité grâce au prêt de gilets de flottaison de CaribWaterplay.

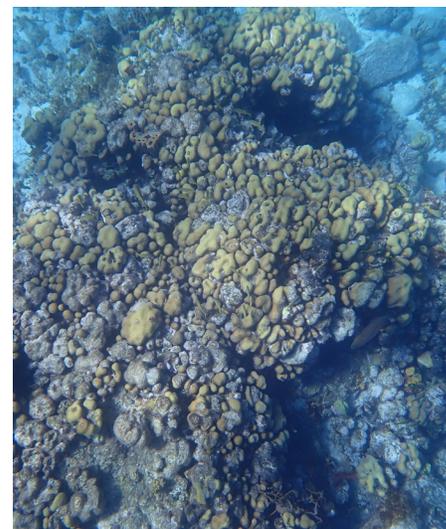
Nous rappelons par ailleurs que Saint Barthélemy et toutes les eaux françaises



Sorties en mer en observation des cétacés

## Clap de fin des interventions scolaires en EPI

L'année scolaire 2024-2025 a été rythmée par 40 sorties nature avec les élèves de 5e du collège Mireille Choisy dans le cadre des EPI (Enseignement pratique Interdisciplinaire). Accompagnés de la professeur de Science et Vie de la Terre, **Madame Olivia Montlouis-Félicité** et de l'ATE, les élèves ont pu étudier tous les écosystèmes de l'île : la forêt sèche à Colombiers, la mangrove à l'étang de Grand Cul-de-sac, l'herbier marin au lagon de Grand Cul-de-sac et le récif corallien à Gros îlet grâce à Serial Divers qui s'est rendu disponible pour ces sorties.

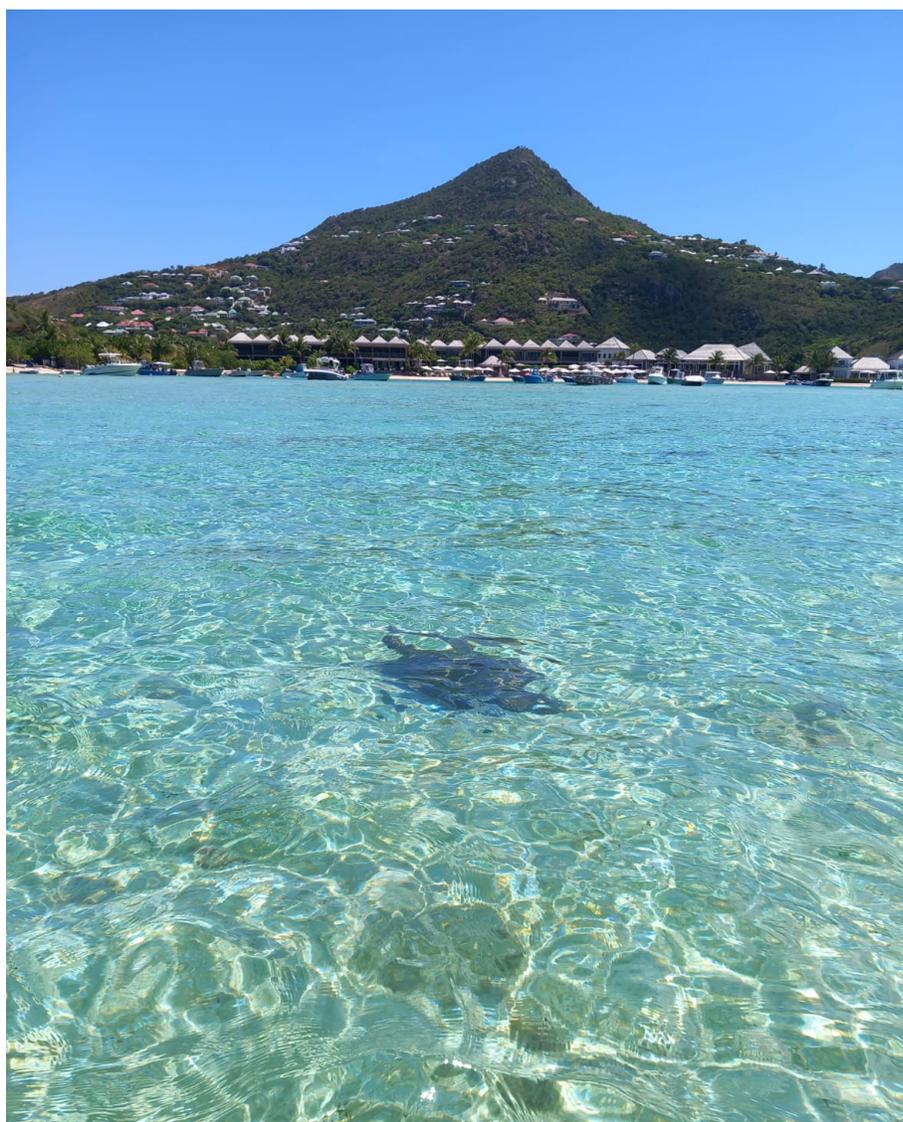


Ainsi la faune, la flore et les menaces qui pèsent sur chaque écosystème ont été expliquées aux adolescents pour qu'ils prennent conscience de la fragilité de ces milieux et des comportements à adopter à leur échelle pour les préserver.

La géologie étant au programme de 5e également, une sortie nature a également été réalisée pour comprendre les phénomènes de mouvement terrestres et de fossilisation in situ.

Durant l'année scolaire 2022-2023, les élèves de 5e n'ont pas eu l'occasion de faire la sortie sur le récif corallien, retard qui a été rattrapé cette année avec 16 sorties en mer où chaque élève de 4e a aussi pu étudier cet écosystème.

Pour mettre un point final à cette année, l'ATE et le collège Mireille Choisy ont proposé une journée et une nuit en camping aux paillotes de Petit Cul-de-sac pour revoir les notions vues dans l'année de façon ludique : une randonnée à Petit Cul-de-sac, une étude des insectes de nuit, une session kayak, une randonnée en PMT dans la baie et une animation sur la laisse de mer et l'écosystème de la plage en bordure de Réserve Naturelle et une observation de la faune et flore de la mangrove.



# Interventions à l'école élémentaire

Le lagon de Grand Cul-de-sac fait partie intégrante de la Réserve Naturelle Marine de Saint Barthélemy, toutefois, de part sa position et son histoire, il fait l'objet d'une réglementation spécifique.

Pour diffuser ces règles et les rendre accessibles à tous, des panneaux dédiés ont été installés sur place. Ils résument les comportements à bannir dans cet espace à l'intention de chaque type d'utilisateur : pêcheurs, capitaines, baigneurs, kite et windsurfeurs.

De plus, des panneaux plus ludiques sous forme de BD ont également été créés et installés par l'ATE à côté du ponton de Grand Cul-de-sac en distinguant le bon pêcheur du mauvais pêcheur et des pratiques associées.



## LE BON PÊCHEUR DU LAGON

- Pêche à la ligne uniquement
- Est titulaire d'une licence de pêche
- Relâche systématiquement les poissons vivants
- Utilise uniquement des leurres plastiques ou métalliques non appâtés, pas d'appâts.
- Utilise des hameçons sans ardilions
- Ne pêche pas les requins ni les raies



## LE MAUVAIS PÊCHEUR DU LAGON

- N'est pas titulaire d'une licence de pêche
- Utilise des appâts ou des leurres appâtés
- Ne relâche pas le poisson vivant
- Pêche les requins et les raies
- Utilise des hameçons avec ardilions
- Pêche la nuit

## RÈGLES D'USAGE DU LAGON DE GRAND CUL DE SAC - RULES TO FOLLOW IN THE LAGOON



### PÊCHEURS - FISHERMEN

La pêche est **UNIQUEMENT** autorisée à ces conditions :  
Fishing area is **ONLY** allowed under those conditions :

- Seule la pêche à la ligne est autorisée - *Angling only*
- La zone de pêche dans le lagon est délimitée par la ligne de pointe (jaune) - *Fishing area bounded by the yellow line*
- Être titulaire d'un permis de pêche - *To hold a fishing license*
- Ne pas utiliser d'appât (leurres plastiques ou métalliques autorisés) - *No bait (plastic or metal lures permitted)*
- Relâcher systématiquement les poissons vivants - *Catch and release ONLY*
- Utiliser des hameçons sans ardilions - *Barbless hooks only*



### BAIGNEURS - SWIMMERS

La baignade est libre sur l'ensemble de la zone.  
**! Baignade déconseillée dans le chenal naturel**

La baignade dans cette zone est un risque pour votre sécurité et met en difficulté les marins. (zone de passage des navires).

**Ships passage unsafe for swimmers**  
**! Do not swim in natural access channel**

INTERDICTION de toucher les tortues marines ni de sortir aucun animal marin de l'eau

Do not touch sea turtles or any marine animal



### KITE/WINDSURFEURS - SURFERS

Pas de navigation dans la bande des 50 m bordant le lagon  
*No sailing in the 50 meters lagoon strip*

Cette zone ne peut être traversée que pour l'accès au plan d'eau et la sortie. - *This area can be crossed to entering and exiting the lagoon ONLY*

La zone rouge est interdite de navigation  
*Sailing in red zone is strictly forbidden*

Utilisateur de foil : le foil est toléré dans le lagon uniquement pour sortir du lagon et revenir à terre en empruntant le chenal naturel d'accès. **! Priorité aux baigneurs**

Foil users : foils is tolerate in lagoon only for exiting the lagoon and join the beach by using natural access channel. **! Priority to swimmers**



### CAPITAINES

- L'entrée et la sortie du lagon se font par le chenal naturel
  - Vitesse inférieure à 3 nœuds dans le chenal, le lagon et la passe
  - L'ancrage est interdit
  - Le prêt et la location des mouillages est interdit
- Seuls les navires sous contrat avec l'ATE peuvent mouiller dans le baie sur leur bouée nominative.

Scannez pour plus d'informations  
Scan for more information



AGENCE TERRITORIALE DE L'ENVIRONNEMENT

N° d'urgence - Emergency phone number : +590 690.31.70.73.

N° de l'accueil - Office number : +590.590.27.88.18

Email : contact@agencedelenvironnement.fr

## Stérilisation des chats errants, l'ATE a lancé une opération "Coup de poing"

La présence et la prolifération massive des chats errants représentent des problématiques importantes sur l'île. Pour y faire face, l'Agence Territoriale de l'Environnement et la Collectivité de Saint-Barthélemy avec l'aide des vétérinaires, à mis en place depuis 2012 une campagne de stérilisation. Entre 2023 et 2024, nous avons presque atteint le seuil des 1000 chats stérilisés et depuis 2012, près de 5400 chats ont ainsi été stérilisés. Pour accentuer l'effort de stérilisation, l'ATE avec l'appui de la vétérinaire **Anne-Sophie CAPPIO**, a réalisé durant 2 semaines pendant le mois d'Avril, une action "coup de poing" en ciblant les zones les plus sensibles à savoir Gustavia et Saint-Jean.

Cette action avait pour but de capturer et de stériliser les animaux, mais aussi de pouvoir les tester contre des maladies récurrentes telles que la leucose et le

sida du chat. Un total de 22 chats errants (donc non identifiés) ont été capturés par nos soins parmi lesquels la moitié a été stérilisée puis ils ont été relâchés à l'endroit exact de la capture. La totalité des chats ont été testés et seuls 3 individus se sont révélés positifs au sida du chat. De nombreuses actions similaires seront à suivre en parallèle à la campagne pour limiter la prolifération des chats.

Nous vous rappelons que vous pouvez vous diriger vers nos locaux afin d'emprunter des pièges pour stériliser gratuitement les chats errants auprès des 3 vétérinaires de l'île. N'oubliez pas que l'identification par puce électronique ou tatouage est la seule façon de prouver légalement qu'un chat vous appartient par ce fait, aucun chat pucé ne peut être stérilisé sans accord de son propriétaire.



## Nettoyage des Baies de Corossol et Public

Suite au clean up organisé le 8 juin par l'Agence Territoriale des baies de Public et Corossol, une benne entière a été remplie des divers déchets trouvés dans les fonds marins.

Merci aux associations Island Nature Saint Barth Expérience et à Coral Shepherd pour leur aide lors de ce nettoyage.

Merci aux bénévoles: **Aude Vermillard, Fred Imberdis, Sylvie Leconte, Pierre Andrieux, Alice Chardenon, Romain Cassam-Chenai, Emmanuel Gumps, Anaïs Marignoz, Celia Barbezán, Thierry Isaac, Nicolas Rioual.**

Cette action a été financée par les fonds de la fondation PARLEY.



## Les Dons reçus par l'ATE

Cette année, l'ATE a eu le plaisir de recevoir des dons généreux de la part de plusieurs structures.

La Petite Colombe et l'ATE ont en effet réalisé un partenariat à l'initiative de la boulangerie pour créer des fèves à l'effigie des espèces sauvages de l'île à découvrir dans les galettes des rois. Pour chaque galette vendue, 1€ a été récolté au profit de l'Agence Territoriale de l'Environnement. Les 1800€ récoltés et versés à l'ATE sont destinés à l'achat de matériel ou à la réalisation d'actions des aires éducatives menées à l'école primaire de Gustavia.



Lors des fêtes de pâques, l'agence WIMCO a organisé une chasse aux œufs permettant à chaque enfant ayant trouvé son œuf de verser une somme à destination de l'ATE. Une somme de 320€ a pu être versée suite à cette action.



En avril, le mois de la terre, l'hôtel Le Barthélemy a mis en place une action en faveur de l'Agence Territoriale de l'Environnement : pour chaque réservation effectuée sur ce mois, une somme a été prélevée à destination de l'ATE. Cette belle initiative a permis de récolter la somme de 3160€. Cet argent sera ventilé sur les actions en lien avec la préservation du lagon de Grand Cul-de-sac, comme le suivi de tortues marines (achat de matériel).



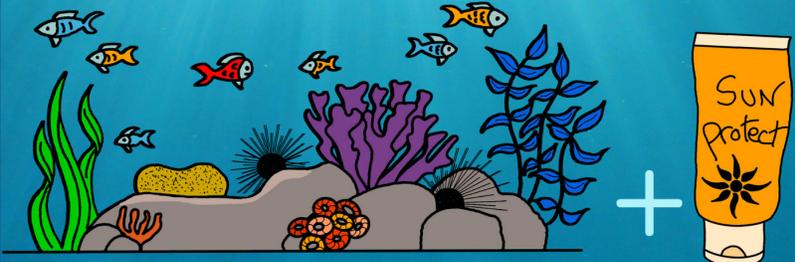
Nous adressons à toutes ces structures un très grand merci !



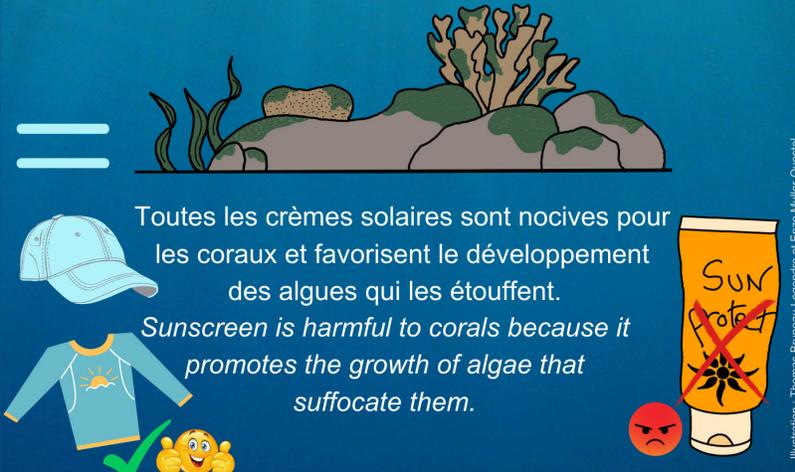


**Pensez aux coraux  
quand vous allez dans l'eau,  
mettez un lycra et un chapeau**

*Think about corals when you go into the sea  
Please, wear a rashguard and a hat*



**=**



Toutes les crèmes solaires sont nocives pour les coraux et favorisent le développement des algues qui les étouffent.  
*Sunscreen is harmful to corals because it promotes the growth of algae that suffocate them.*

Illustration: Thomas Bruneau, Legendre et Erzo Muller-Questel

Cette affiche a été réalisée par les CM1-CM2 et traduite par les CE2 bilingues de l'école de Gustavia

Affiche réalisée par les CM1-CM2 de l'école primaire de Gustavia en charge de l'aire marine éducative des Petits Saints sur l'année 2023-24.

## Pour nous Joindre:

### AGENCE TERRITORIALE DE L'ENVIRONNEMENT

BP 683 - Gustavia  
97099 SAINT BARTHELEMY Cedex

Concept, design et mise en page :  
vaninagrovit@yahoo.com



0590 27 88 18

Horaire d'ouverture au public du lundi au vendredi, de 8h à 12h et l'après-midi sur RDV uniquement.



contact@agencedelenvironnement.fr  
www.agencedelenvironnement.fr

**Pour toute observation (infractions,  
faune sauvage en détresse), un  
numéro d'urgence : 0690 31 70 73**